

**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BRILLIANT BOOK (B3)  
UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**  
**SOFIAN BAGUS**  
**NIM: 201510430311243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2019**

PENGEMBANGAN MEDIA BIG BRILLIANT BOOK (B3) UNTUK  
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2019

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA BIG BRILLIANT BOOK (B3) UNTUK  
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI SEKOLAH DASAR


OLEH:

SOFIAN BAGUS  
NIM: 201510430311243

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 22 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

  
(Drs. Rohmad Widodo, M. Si)  
NIP. 196704071992101001

Pembimbing II

  
(Delora Jantung Amelia, M. Pd)  
NIDN. 0720039002

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA BIG BRILLIANT BOOK (B3) UNTUK**  
**PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 3 DI SEKOLAH DASAR**

**SOFIAN BAGUS**  
**201510430311243**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 22 Juli 2019

**Dekan FKIP,**

  
**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji:

1. Drs. Rohmad Widodo, M. Si
2. Delora Jantung Amelia, M. Pd
3. Nawang Sulistyani, M. Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M. Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofian Bagus  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 18 September 1996  
NIM : 201510430311243  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Big Brilliant Book (B3) Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar” Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Juli 2019

Yang Menyatakan,



Sofian Bagus

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya serta hidayah-Nya dan Rosullullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibuk dan Bapak yang selalu mendoakan saya dan memberi dukungan materi serta spiritual.
2. Pembimbing I bapak Drs. Rohmad Widodo, M. Si dan pembimbing II bapak Delora Jantung Amelia, M. Pd. Beliau yang telah membimbing dan memotivasi, karena beliau penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan sangat baik.
3. Saudara seperjuangan PGSD E angkatan 2015 yang telah membantu dan memotivasi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Karena bantuan kalian saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu.
4. Terima kasih teruntuk beliau-beliau yang membantu saya dalam bentuk waktu, doa dan materi.

## ABSTRAK

Bagus, Sofian. 2019. Pengembangan Media *Big Brilliant Book (B3)* Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Drs. Rohmad Widodo, M. Si (II) Delora Jantung Amelia, M. Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Tematik, Media *Big Brilliant Book (B3)*

Penelitian ini berdasarkan analisis kebutuhan yang menyatakan pembelajaran tematik belum menggunakan media yang mampu mengintegrasikan matapelajaran dengan baik dan pembelajaran yang membosankan karena hanya buku yang digunakan berupa tulisan tanpa adanya isi kegiatan dan obyek yang merangsang semangat dan keingintahuan siswa. Hal tersebut diakibatkan karena kurangnya antusias siswa untuk belajar serta, siswa sulitnya siswa memahami materi dengan optimal. Peneliti berupa untuk mengembangkan media yang relatif efektif, yaitu “Media *Big Brilliant Book (B3)*”. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) mengembangkan Media *Big Brilliant Book (B3)*.

Jenis penelitian ini menggunakan R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implentation, Evaluate*). Penelitian ini dilakukan pada kelas 3 di SDN Kauman 2 Malang tanggal 15 Juli 2019 dengan jumlah 28 siswa. Hasil penelitian ini berupa data kuantitatif untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan media yang dikembangkan dan data kualitatif untuk menyimpulkan data yang diperoleh sesuai prosedur penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli media dengan hasil 85,5% kategori sangat baik dan ahli materi dengan hasil 95,5% kategori sangat baik serta respon siswa dengan hasil 96% kategori sangat baik. Hasil tersebut menyatakan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan. Keefektifan media yang dikembangkan berdasarkan nilai pretest dan posttest. Hasil nilai tersebut Nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 67 dan nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 80. Nilai *posttest* 80 menyatakan kedudukan interval yang tinggi tersebut menyatakan bahwa media yang dikembangkan dikatakan efektif untuk digunakan.

## ABSTRACT

*Bagus, Sofian. 2019. Media Development for Big Brilliant Book (B3) for Thematic Learning for Grade 3 Students in Primary Schools. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP Muhammadiyah University Malang. Advisor: (I) Drs. Rohmad Widodo, M. Si (II) Delora Jantung Amelia, M. Pd.*

**Keywords:** *Thematic Learning, Media Big Brilliant Book (B3)*

*This study is based on a needs analysis that states thematic learning has not used media that is able to integrate good learning and boring learning because only the books used are written without the contents of activities and objects that stimulate the enthusiasm and curiosity of students. This is due to the lack of enthusiasm of students to learn as well as students' difficulty in understanding the material optimally. The researchers took the form of developing a relatively effective media, namely "Media Big Brilliant Book (B3)." The objectives of this research and development were: (1) developing Media Big Brilliant Book (B3).*

*This type of research uses R & D (Research & Development) with the ADDIE development model (Analyze, Design, Develop, Implentation, Evaluate). This research was conducted in grade 3 at SDN Kauman 2 Malang on July 15, 2019 with 28 students. The results of this study are quantitative data to determine the validity and effectiveness of developed media and qualitative data to infer the data obtained according to the research procedure.*

*The results showed that the assessment of media experts with the results of 85.5% excellent category and material experts with the results of 95.5% category was very good and the response of students with 96% results in very good categories. These results state that the media developed is feasible to use. The effectiveness of the media developed based on the value of the pretest and posttest. The results of the value of the average value of the pretest result is 67 and the average value of the posttest result is 80. The posttest value 80 states that the position of the high interval states that the media developed are said to be effective to use.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Big Brilliant Book (B3) Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam proses penelitian
2. Erna Yayuk, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, trimakasih telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis
3. Pembimbing I bapak Drs. Rohmad Widodo, M. Si dan pembimbing II bapak Delora Jantung Amelia, M. Pd. Beliau yang telah membimbing dan memotivasi, karena beliau penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan sangat baik.
4. Mahasiswa angkatan 2015 khususnya kelas PGSD E yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 22 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
1.5. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	13
1.6. Definisi Operasional.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pembelajaran Tematik .....	15
2.1.2 Landasan Pembelajaran Tematik .....	16
2.1.3 Media Pembelajaran .....	18
2.1.4 Pengertian Media <i>Big Brilliant Book</i> (B3) .....	22
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Big Brilliant Book</i> (B3) .....	23
2.1.6 Pembuatan dan PenggunaanMedia <i>Big Brilliant Book</i> (B3) .....	23
2.2 Penelitian Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pikir.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN .....	 27
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	27
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Teknik Analisis Data .....	37
3.7 Uji Efektivitas .....	42
 BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 44
4.1 Hasil Penelitian .....	44

4.1.1 <i>Analysis</i> (analisis) .....	44
4.1.2 <i>Design</i> (perancangan) .....	46
4.1.3 <i>Development</i> (pengembangan) .....	48
4.1.4 <i>Implementation</i> (penerapan) .....	55
4.1.5 <i>Evaluate</i> (evaluasi) .....	58
5.2 Pembahasan.....	60
 BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran .....	65
 DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar wawancara dalam pembelajaran .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar observasi dalam pembelajaran .....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Angket Validasi Ahli.....	38
Tabel 3.6 Interpretasi Skor Angket Validasi Ahli .....	39
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	40
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	40
Tabel 4.1 KD dan Indikator .....	50
Tabel 4.2 Storyboard media pembelajaran Big Brilliant Book (B3).....	51
Tabel 4.3 Prototype media pembelajaran Big Brilliant Book (B3).....	53
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli media .....	55
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli media .....	56
Tabel 4.6 Media sebelum dan sesudah revisi.....	58
Tabel 4.7 Nilai pretest dan posttest siswa .....	60
Tabel 4.8 Hasil respon siswa.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	26
Gambar 3.1 Proses Pengembangan Model ADDIE ( Tegeh, 2014: 42) .....	28
Gambar 4.1 Implementasi pembelajaran dengan media <i>Big Brilliant Book (B3)</i> ..	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Observasi awal.....	70
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara .....	72
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi Awal.....	74
Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	75
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Validasi.....	76
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Media .....	77
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa .....	85
Lampiran 9 Hasil Pretest Posttest Siswa kelas 3.....	86
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	90
Lampiran 11 Dokumentasi Implementasi Penelitian .....	107
Lampiran 12 Hasil Uji Plagiasi .....	108



## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GENIUS MEDIA
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*.  
Yogyakarta: Gava Media
- Dwi Julianto. Hengki. 2017. Pengaruh media Big Book terhadap hasil belajar  
pada materi sumber daya alam kelas IV sekolah dasar Babatan 1/456  
Surabaya. Jurnal penelitian (Edisi Khusus PGSD)
- Haryono, Ari Dwi . 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media  
Pembelajaran*. Malang : GENIUS MEDIA
- Kumala Putri. Niky. 2017. Pengaruh media Bg Book terhadap hasil belajar siswa  
tema ekosistem di sekolah dasar. Jurnal Penelitian (Edisi Khusus  
PGSD). Volume 05. No. 03
- Kustadi, Cecep & Sutjipto, Bambang. 2013. *Media Pembelajaran Manual Dan  
Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nugrahanta, Ari dkk. 2016. *Pengembangan Alat Peraga Matematika Berbasis  
Metode Montessori Papan Dakon Operasi Bilangan Bulat Untuk Siswa  
SD*. Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD). Volume 20, No. 2, hlm.  
103-116
- Restian, Arina. 2015. Psikologi Pendidikan “Teori Dan Aplikasi”. Malang: UMM  
Press
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, cv
- Shoimatul Ula. S. 2013. *Revolusi Belajar*. Depok: Ar-Ruzz Media
- Sugioyono. 2009. *Metode dan Penelitian Kuantitatif* .Jakarta: Alfabeta

Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kulitatif Dan R&D*. Bandung:  
Alfabeta

Sugiyono, DR. 2016. *Cara Mudah Menyusun SkrMatematikai*, Tesis, dan  
Disertasi. Bandung: Alfabeta, cv

Suyono. 2014. Belajar dan pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya

Warsono. 2012. Pembelajaran Aktif. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*.Yogyakarta:  
Graha Ilmu

Trianto.2010. Pembelajaran Temarik. Jakarta : Alfabeta

Zeila. Wida Zannah. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika  
Berbantuan Komik *POP UP* dengan Model Problem Based Instruction  
(PBI) Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok untuk Siswa SMP Kelas  
VII. *Junal Kadikma*. Vol. 5, No. 3 hal 69-78 Desember 2014 diakses  
pada tanggal 12 Maret 2019 pukul 13.00





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Sofian Bagus  
Nim : 201510430311243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Big Brilliant Book* (B3) Pembelajaran  
Tematik Kelas 3 di Sekolah Dasar

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

Erna Yayuk, M.Pd